

A7	In-house Teacher Training Programs (Rundown and Reflection)
-----------	--

Teacher Training Programme about Debriefing Skills of the PGE

日期：2003-1-13 (星期一)

時間：1:30 p.m. - 4:00 p.m.

時間	內容	所需物資
1:30 -- 1:35	◆ 互相認識、介紹工作坊內容	◆ 揚聲器 ◆ 無線咪兩個
1:35 -- 1:50	體驗篇：認識活動解說的重要性 ◆ 活動：“他媽哥池”： · 為什麼要進行活動解說？ · 活動解說跟一般教學的分別？	
1:50 – 2:00	活動：“Life Position” 探討老師推行成長課程面對的問題	◆ 數字牌 10 張
2:00 – 2:15	思考篇：探討成長課程的推行稀略	◆ 簡報 ◆ 投影機 ◆ 電腦 ◆ 講義 45 份(事先交校方印製) ◆ 提示咭及黑布袋
2:15 – 2:30	活動：“超乎你想像” 協助老師探討推行成長課程的具體方法	
2:30 -- 2:50	思考篇：探討活動解說的流程和原則 ◆ 經驗回顧 ◆ 感受分享 ◆ 學習檢視 ◆ 前臚探索 ◆ S.P.A.C.E.	
2:50 – 3:00		
3:00 -- 3:50	實戰篇 (part 1): 分組討論及練習活動解說技巧 ◆ 將參加老師分成四大組，每大組再分成三個小組； ◆ 社工示範小學五年級心智教育自我認識單元第二節：性格多面睇； ◆ 每小組在 10 分鐘時間內，討論若他們作為課堂導師，將如何運用解說技巧協助學生反思及鞏固課堂活動經驗； ◆ 完成後，工作員邀請各小組輪流即席示範如何做活動解說，其他小組則扮演學生角色； ◆ 工作員過程中將運用解說技巧協助老師掌握解說技巧。	◆ 分兩組進行 ◆ 性格卡兩套 ◆ 動物名稱卡兩套 ◆ 寶貼一包 ◆ 分組討論問題紙每人一張 ◆ 少量原子筆 ◆ 講義 45 份(事先交校方印製)
3:50 -- 4:00	◆ Q & A ◆ 總結 ◆ 填寫問卷	◆ 問卷 45 份(事先交校方印製) ◆ 少量原子筆

Reflection and Observation:

It is a good start to introduce formally the PGE with the help of a professional NGO. Colleagues were quite involved and basically understand what the PGE is. The workshop gave them confidence and guidance in the later PGE teaching. It also gave me a target date for evaluating the performance of the colleagues.

Teacher Development Workshop about Life Review in School A 2003-2004

目的：讓同工們藉反思人生的活動，再次認識成長輔導的重要性及推行成長課的意義及技巧。

日期：2003 年 10 月 25 日 (六)

內容：(1) 教師本身的個人成長(LIFE REVIEW)反思。

(2) 再探討成長課的教學技巧(尤其是解說、輔導及跟進技巧。)

二. 內容大概：

活動名稱	目的
1. 致送紀念品及工作坊簡介	
2. 齊齊耍太極	減壓活動及破冰活動
3. 知己知彼、肝膽肺相照	互評遊戲，加深小組成員間的互相了解。從中發現自己不同的面貌及表現，分享自己的一些過往經歷。
4. 生命線上	再深入回看自我生命道路的平面及橫切面，分享人生起跌及得失。
5. 我的生命小字典	個人的信念及處世哲學初探。「自我概念」
6. 你有型、佢有型	從「自我概念」評估問卷中找出自己所屬的型格，發掘潛意識內的「期望及渴求」。
7. 向左走、向右走	以幾米及其他有關生命的詩歌，刺激同工思考一直的「自我概念」所形成的矛盾及迷失。想一想自己其實「期望及渴求」什麼，真的自己在哪裡。
8. 歲月的童話(參考自家庭治療)	以家庭圖分析自己，探討家庭對自我成長的影響，尤其如何形成了自己「期望及渴求」，以及「自我概念」及「生存哲學」。想想影響的深遠度，及至現時的工作、社交、婚姻、親子關係、學業等。
9. 世界可以變得很美？	為未來的生命找出路，自我完善。相信世事有改變的可能，讓生命有更多的昇華。以「與成功有約」當中的人生階段，給同工分享及提供一個更清晰的畫面。
10. 最後的祝福	讓同工在生命的分享後，互相勉勵及祝福。
11. 活動評估 / 反思小朋友的需要	對於剛才整個過程作出回應及討論。 反思成長教育對小朋友的重要性。
12. 成長課分組試教	深入探討成長課的教學技巧
13. 分享及總結	總結整個上午的感覺及得著

Here is some feedback from the colleagues after the workshop:

‘This workshop let me understand the impact of our childhood life on our growth, so I will care for my students more in the coming days!’

‘It made me think about a lot of things in the past and I am so thankful to know there are a lot of colleagues who care about me.’ [a colleague with chronic disease]

‘Since the workshop today, I will love my kids more.’

‘It was the happiest day to be here in School A. Thanks all my good colleagues and thanks to God!’

‘It was a great chance for us to share words from the heart as we can only say “good morning” and “bye-bye” every day because of the heavy workload.’

‘I was so brave to express myself freely today including my deficits: it is cool. I am wonderful!’

‘Why was the workshop so short? I was not happy about that.’

‘It was amazing that a lot of colleagues could listen to me actively. I was so happy about that!’